

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

MTs Muhammadiyah 1 Malang merupakan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah yang memiliki visi dan misi serta moto sekolah. Visi dan misi dari sekolah MTs Muhammadiyah 1 Malang adalah terwujudnya generasi yang unggul, berkarakter dan berdaya saing. Moto sekolah adalah *elegant morally, excellent intellectually*. Tujuan dari sekolah MTs Muhammadiyah 1 Malang pada poin satu adalah melakukan kegiatan keagamaan secara rutin, menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan yang Maha Esa.

Tercapai tujuan belajar ditentukan oleh beberapa komponen yang saling menunjang satu dengan lainnya dalam proses pembelajaran ada dua dimensi kegiatan yaitu belajar dan mengajar, siswa berperan sebagai subjek pembelajaran dan pendidik sebagai pemeran yang memfasilitasi peserta di dalam proses pembelajaran (Majid, 2013). Tujuan pembelajaran pasti ada sumber belajar menurut Wina Sanjaya (2010) menyatakan bahwa sumber belajar yang dimanfaatkan oleh siswa untuk mempelajari pengalaman belajar sesuai dengan tujuan dicapai. Tujuan pemanfaatan media pembelajaran adalah untuk menarik pembelajaran dalam proses pembelajaran itu sendiri. Pelajaran matematika yang dibahas ini menurut Sri Anitah dalam Ali Hamzah (2014) mengenai pengertian matematika tidak didefinisikan secara mudah dan terhadap studi yang lain.

Peneliti melakukan wawancara awal pada tanggal 24 oktober 2017 di MTs Muhammadiyah 1 Malang. Peneliti menemukan untuk masalah dari guru matematika dalam media pembelajaran matematika masih kurang memadai.

Wawancara diatas peneliti mendapatkan hasil media pembelajaran yang kurang dimanfaatkan. Guru matematika hanya saja pernah melakukan pembelajaran kooperatif berdasarkan sentifik. Hal ini ada dua aspek yang paling menonjol yaitu media pembelajaran dan model pembelajaran.

Berdasarkan berbagai hal yang telah dijelaskan di atas peneliti akhirnya tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul analisis pemanfaatan media pembelajaran matematika dalam model STAD di MTs Muhammadiyah 1 Malang.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan dari latar belakang di atas dapat dirumuskan permasalahan yang dibahas adalah bagaimana pemanfaatan media pembelajaran matematika dalam model STAD di MTs Muhammadiyah 1 Malang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan latar belakang dan rumusan masalah, tujuan ini adalah menganalisis pemanfaatan media pembelajaran matematika dalam model STAD di MTs Muhammadiyah 1 Malang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan latar belakang di atas maka manfaat yang bisa diperoleh dalam penelitian ini bersifat teoritis maupun secara praktis.

### **a. Secara Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan maupun sumbangan ilmiah, informasi ataupun melalui pemanfaatan media pembelajaran matematika sehingga dapat lebih menarik.

b. Secara Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberi alternatif bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran serta meningkatkan semangat belajar siswa. Begitupun dengan bagi guru bisa memperbaiki pembelajaran yang dikelolanya.

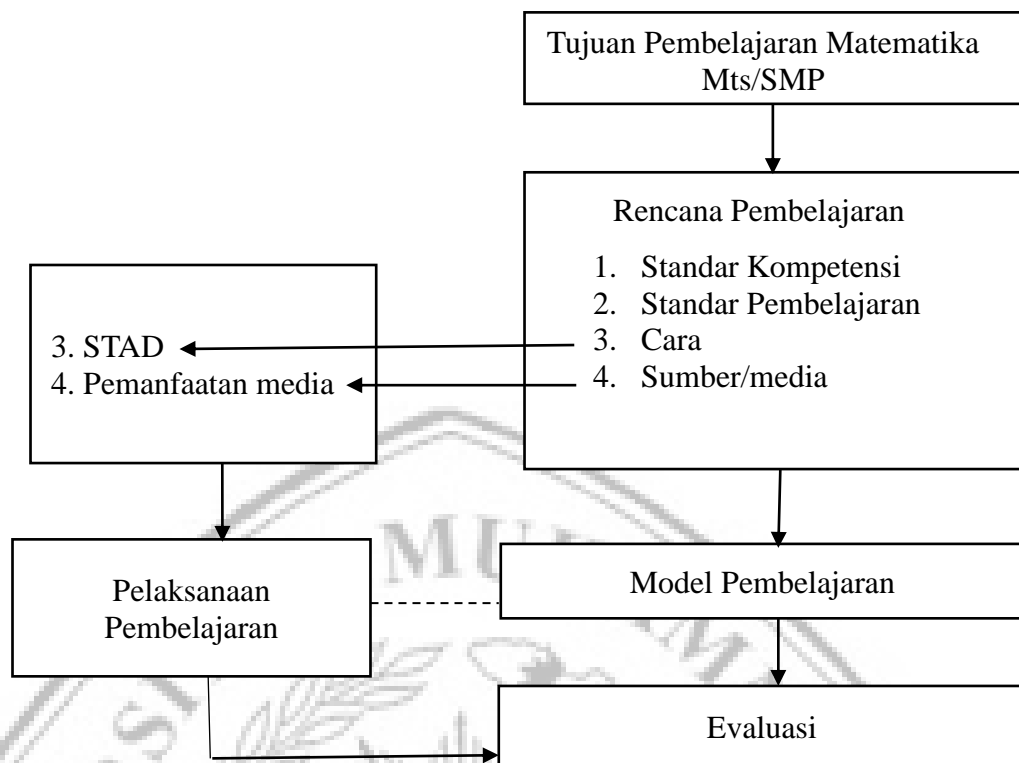
### 1.5 Pembatasan Masalah

Penelitian ini memiliki batasan-batasan dalam pembahasan agar tujuan dalam penelitian dapat tercapai serta menghindari meluasnya permasalahan yang akan dibahas, maka penulis memberikan batasan pada penelitian ini.

- a. Media pembelajaran matematika yang tinggal menggunakan saat proses pembelajaran di kelas VII A.
- b. Media pembelajaran yang digunakan modul *power point*, komputer, LCD dan ubin.
- c. Materi bangun ruang segi empat yang dibahas hanya persegi dan persegi panjang.

### 1.6 Kerangka Konseptual

Model sebagai acuan proses belajar didalam kelas yang dilakukan oleh guru matematika. Berdasarkan analisis pemanfaatan media pembelajaran matematika dalam model STAD di MTs Muhammadiyah 1 Malang pada gambar diagram alir 1.1 tentang kerangka konseptual dibawah ini.



Gambar 1.1 Kerangka Konseptual.